



TEHISINTELLEKTI KASUTAMINE

THMK

Gamification: Having Fun
in Learning



Co-funded by
the European Union

Erasmus+

SISUKORD



- 1 Mis see tehisintellekt täpselt on?
- 2 Kasutusvõimalused
- 3 Chat GPT, Canva
- 4 Praktilised väljundid
- 5 CANVA
- 6 Valminud tunnikavad



Co-funded by
the European Union

1

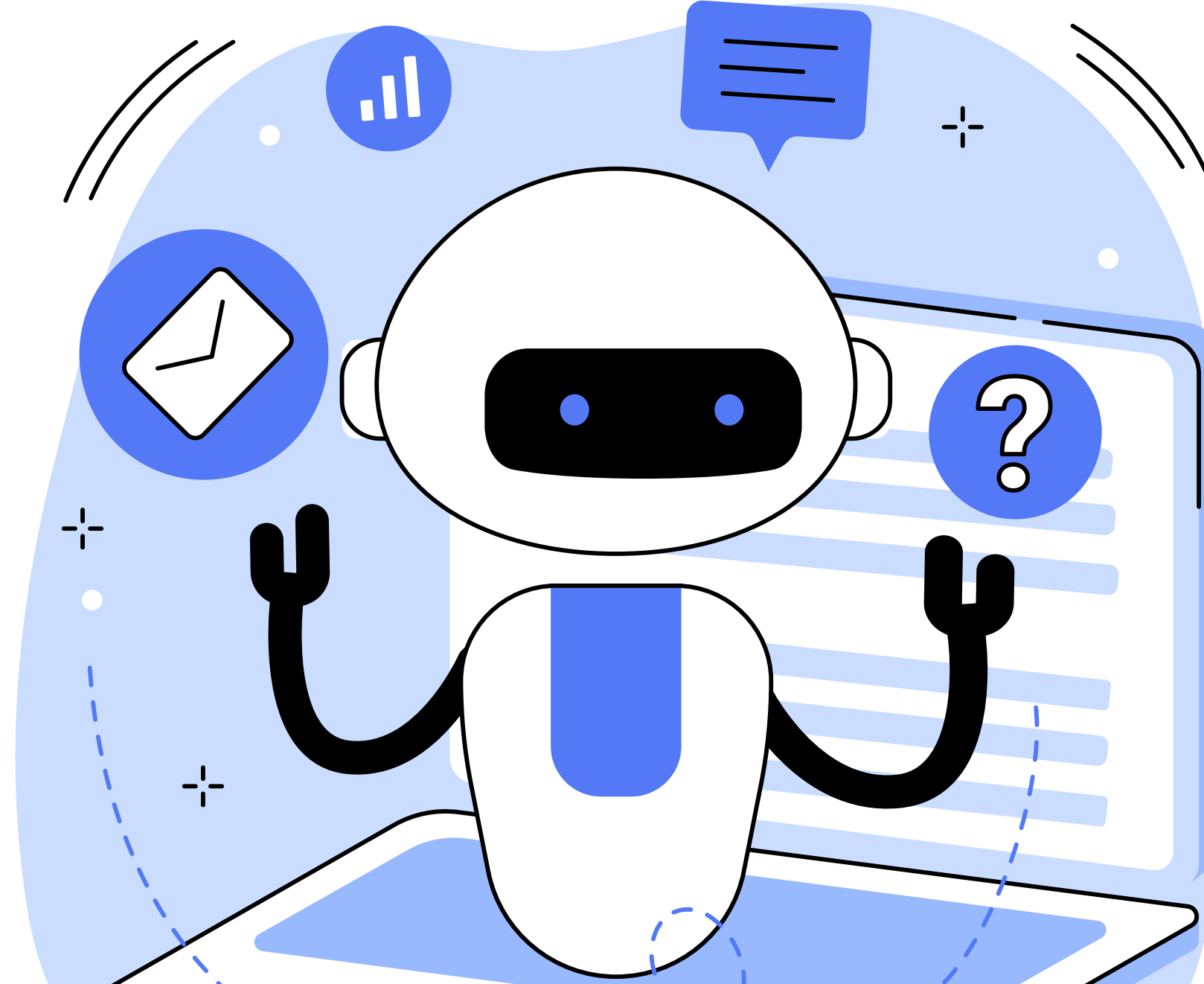
TEHISINTELLEKT

Inimese mõtlemisprotsesside jälgendamist masinate abil, eriti arvutisüsteemides.

- ÕPPIMINE (algoritmid)
- JÄRELDAMINE
- ENESE KORREKTSIOON
- LOOVUS (muusika, pildid, tekstid, süsteemid...)



Co-funded by
the European Union



S You

Can you describe what is AI? In a simple language, do it in estonian

ChatGPT

AI ehk tehisintellekt on arvutiprogramm või -süsteem, mis suudab teha asju, mida tavaliselt teevad inimesed. See tähendab, et AI suudab õppida, mõelda, teha otsuseid ja lahendada probleeme. Näiteks võib AI aidata autodel ise sõita, tõlkida keeli või soovitada filme. AI arendamine on nagu õpetamine arvutile, kuidas inimestena mõelda ja tegutseda.



2

KASUTUSVÕIMALUSED

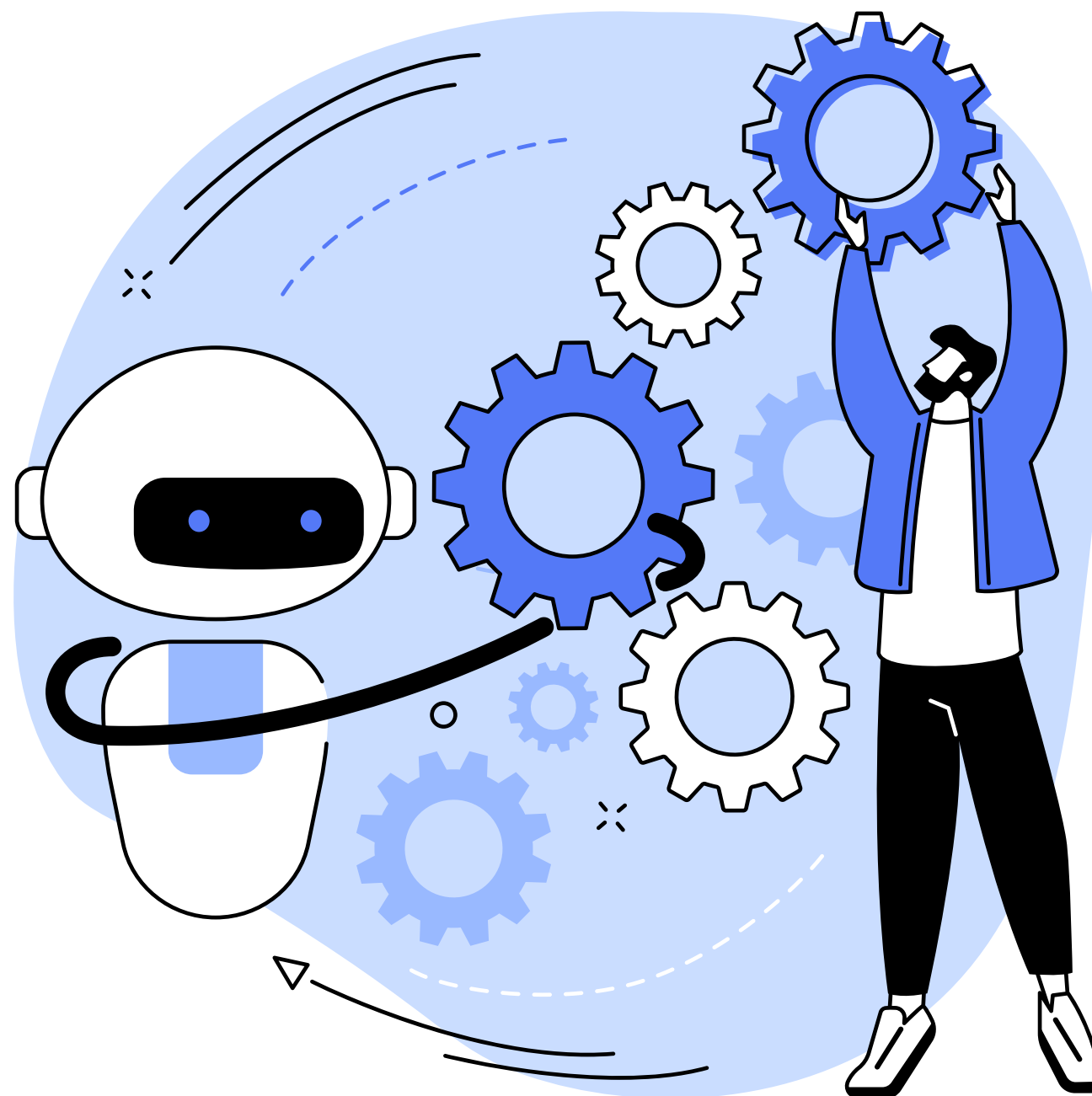
Kursuse, tunni
planeerimine

Õppematerjali
kohandamine

Õpilünkade
tuvastamine

Tõlkimine

Ümbersõnastamine



ainekava
koostamine :)

Piltide
genereerimine

Pakub lahendusi
keeruliste õpilastega
tegelemiseks

Kohandab teksti

Loob pilte, esitlusi,
sotsiaalmeediat

sotsiaalmeedia



Co-funded by
the European Union

TEHISINTELLEKTI KASUTAMINE JA AUTORIÕIGUSED!

TEHISINTELLEKTI PIIRANGUD- MÕNED NÄITED

- Ta ei ole tihti sooneutraalne
- Diskrimineerib teatuid ameteid, positsioone
- Piiratud kättesaadavus kirjandusteoste (eriti eesti keeles)
- Ligipääs ainult kirjalikult materjalile (nt videote sisu)
 - transkriptsiooni võtmine videolt vajadusel (Youtube)



Co-funded by
the European Union

3

CHAT GPT KASUTAMINE

Käskluste andmine

- MINU ROLL
- KELLELE MA SEDA TEEN- ERIPÄRAD
- MIDA JA KUI PALJU MA TAHAN
- MIS TULEMUST MA TAHAN (AEG/PUNKTID)



Co-funded by
the European Union

TEEME

öö

ÜHE

öö

NÄITE!

ö

NÄITED KOOLITUSEL KOOS LÄBI TEHTUST



You

Tere!



ChatGPT

Tere! Kuidas ma saan sind täna aidata?



You

mina olen 3. klassi õpetaja. Õpetan keelepuudega autistlikke lapsi. Neid on klassis 5. Üks neist on valikuline mutist. Tahan õpetada neile millal käib "H" täht sõna ette. Koosta mulle tööleht, mis võtab aega 20 min. lõpus võiks olla mingi toer joonistamise ülesanne.



ChatGPT

Muidugi, siin on üks võimalik tööleht, mis keskendub "H" tähe kasutamisele sõna alguses ja lõpus ning sisaldab ka lõpuks loovat joonistamise ülesannet:

Tööleht: "H" tähe kasutamine sõna alguses ja lõpus

1. "H" alguses:

Leia ja kirjuta alla järgnevad sõnad, kus "H" täht on sõna alguses:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. "H" lõpus:

Kirjuta alla järgnevad sõnad, kus "H" täht on sõna lõpus:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Õige valik:

Täida tühjad kohad õige valikuga: kas "H" on sõna alguses või lõpus?

1. _____ amster
a) H alguses
b) H lõpus
2. _____ uss
a) H alguses
b) H lõpus
3. _____ elekur
a) H alguses
b) H lõpus
4. _____ eel
a) H alguses
b) H lõpus
5. _____ iir
a) H alguses
b) H lõpus

4. Loo oma sõnad:

Leia pildi pealt objekte ja kirjuta nende nimed alla, lisades juurde sõna ette või taha "H" tähe:

(Valige mõned pildid erinevatest objektidest ja lase lastel kirjutada nende nimed ning lisada "H" täht vastavalt ülesandes õpitule.)



Co-funded by
the European Union

NÄITED KOOLITUSEL KOOS LÄBI TEHTUST 2



You

Tere. mina olen keemia õ



ChatGPT

Tere! Kuidas ma saan teid aidata? Kas teil on küsimusi keemia kohta või on midagi konkreetset, millega vajate abi?



You

petaja



ChatGPT

Kuidas ma saan teid õpetajana aidata? Kas teil on vaja ressursse, ideid õppetundideks või abi mõne konkreetse keemiaalase küsimuse lahendamisel?



You

Tee mulle 3 ülesannet kus on vaja leida aine mass. tihedus on 3 ja ruumala on 6



ChatGPT

Muidugi, siin on kolm ülesannet, kus tuleb leida aine mass, teades, et selle tihedus on 3 g/cm^3 ja ruumala on 6 cm^3 :

1. Ülesanne 1: Leida aine mass.

Tihedus (ρ) = 3 g/cm^3

Ruumala (V) = 6 cm^3

Mass (m) = Tihedus $\times$ Ruumala

= $3 \text{ g/cm}^3 \times 6 \text{ cm}^3$

= 18 g

Seega, aine mass on 18 grammi.

2. Ülesanne 2: Leida aine mass.

Tihedus (ρ) = 3 g/cm^3

Ruumala (V) = 6 cm^3

Mass (m) = Tihedus $\times$ Ruumala

= $3 \text{ g/cm}^3 \times 6 \text{ cm}^3$

= 18 g

Aine mass on jällegi 18 grammi.



You

Tee teistsuguste arvudega veel 2 näidet



ChatGPT

Muidugi, siin on kaks täiendavat ülesannet, kus tuleb leida aine mass, kasutades erinevaid arve:

1. Ülesanne 4: Leida aine mass.

Tihedus (ρ) = 5 g/cm^3

Ruumala (V) = 10 cm^3

Mass (m) = Tihedus $\times$ Ruumala

= $5 \text{ g/cm}^3 \times 10 \text{ cm}^3$

= 50 g

Seega, aine mass on 50 grammi.

2. Ülesanne 5: Leida aine mass.

Tihedus (ρ) = 2 g/cm^3

Ruumala (V) = 8 cm^3

Mass (m) = Tihedus $\times$ Ruumala

= $2 \text{ g/cm}^3 \times 8 \text{ cm}^3$

= 16 g

Aine mass on 16 grammi.

Need ülesanded illustreerivad erinevate tiheduste ja ruumalade kasutamist, et leida aine massi.



NÄITED KOOLITUSEL KOOS LÄBI TEHTUST 3

**You**

Tere! Palun tee harjutus i ja j kasutamise kohta 5 klassile

**ChatGPT**

Tere! Muidugi, siin on harjutused "i" ja "j" kasutamise kohta, mis sobivad 5. klassi õpilastele:

Harjutus I: "i" ja "j" eristamine

Eesmärk: Õppida eristama tähti "i" ja "j" ning kasutama neid õigesti sõnades.

1. **Tunnetusmäng:**

- Kirjutage tahvlile või paberile mõned sõnad, kus esinevad nii "i" kui ka "j".
- Paluge õpilastel eristada ja näidata sõnu, kus on "i" ja sõnu, kus on "j".
- Seejärel lugege koos kõik sõnad läbi ja rõhutage "i" ja "j" hääldust ning kirjutamist.

2. **Sõnade kirjutamine:**

- Jagage õpilastele töölehed või paberid, kuhu on loetletud sõnad, kus esinevad "i" ja "j".
- Paluge neil täita tühjad kohad vastava tähega ning seejärel lugeda sõnad valjusti ette.
- Kontrollige koos õpilastega vastuste õigsust.

Harjutus II: "i" ja "j" kasutamine lauses

Eesmärk: Õppida, kuidas kasutada "i" ja "j" õigesti lausete kirjutamisel.

1. **Lause moodustamine:**

- Andke õpilastele paariminutine aeg mõelda välja laused, kus on vaja kasutada sõnu, milles esinevad "i" ja "j".
- Paluge neil seejärel kirjutada laused oma töölehtedele või paberile.
- Koguge laused kokku ja laske vabatahtlikel need ette lugeda.

2. **Lause parandamine:**

- Andke õpilastele valesti kirjutatud laused, kus on segamini aetud "i" ja "j".
- Paluge neil parandada laused õigeks, kasutades õigeid tähti ning seejärel lugeda parandatud laused valjusti ette.
- Arutlege koos, miks teatud täht peaks olema "i" või "j".

Lisavõimalus:

1. **Lugemine ja õigete tähtede tuvastamine:**

- Valige lõik tekstist, kus esineb palju sõnu, mis sisaldavad "i" ja "j".
- Paluge õpilastel lugeda tekst läbi ja leida kõik "i" ja "j" tähtedega sõnad.
- Seejärel arutlege koos teksti üle ja rõhutage tähtede õiget kasutamist.

Loodan, et need harjutused on kasulikud ja ↓ ivad teie 5. klassi õpilastele!

**You**

Palun tee väike jutuke hiirest 3 klassile

**ChatGPT**

Muidugi, siin on lühike jutuke hiirest, mis sobib 3. klassi õpilastele:

Peeter hiir oli väike kaval tegelane, kes elas väikeses metsamajas koos oma perega. Ühel päikesepaistelisel hommikul hiilis Peeter välja, et avastada maailma oma teravate silmade ja tillukese ninaga.

Ta rändas läbi roheliste heinamaade ja hiilis läbi kõrgete rohututtide. Kui ta jõudis jõe äärde, märkas ta suurt punast paati, mis kiikus rahulikult veepinnal. Peeter hiir hüppas paadi peale ja hakkas uurima, mis seal sees võib olla.

Ta avastas, et paadis oli hunnik maitsvat juustu! Peeter ei suutnud oma õnne uskuda ja hakkas kohe maiustama. Aga siis kuulis ta kõrvalt mingit suminat. Ta vaatas üles ja nägi, et paadis oli veel üks külaline - väike mesilane nimega Mari.

"Kuidas sa siia sattusid?" küsis Peeter uudishimulikult.

Mari vastas naeratades: "Ma lendasin siia, et koguda mett ja polli, aga näen, et olen sattunud teie juustupeole!"

Peeter hiir ja Mari mesilane veetsid koos aega, jagades juustu ja rääkides oma seiklustest. Nad avastasid, et neil on palju ühist ja sai sõpradeks. Lõpuks andis Peeter Mari juustu kaasa ja Mari tänas teda suure kallistusega.

Kui päike hakkas loojuma, hüppas Peeter paadist maha ja pörutas tagasi koju, teades, et tal on uus sõber ja et seiklused ootavad teda alati.

NÄITED KOOLITUSEL KOOS LÄBI TEHTUST 4



You

Selgita ühe lausega, miks maa ei ole lapik



ChatGPT

Maa ei ole lapik, sest seda kinnitavad arvukad teaduslikud tõendid, sealhulgas kosmosemissioonid, navigatsioonitehnoloogia ning geoloogilised ja astronoomilised vaatlused.



You

Nimeta 3 teaduslikku allikat, millele viidata saaks



ChatGPT

1. NASA (National Aeronautics and Space Administration) - NASA on USA föderaalne agentuur, mis tegeleb kosmoseuuringutega ning pakub ulatuslikke andmeid Maa ja universumi kohta.
2. Euroopa Kosmoseagentuur (ESA) - ESA on Euroopa Liidu agentuur, mis tegeleb kosmoseuuringutega ning pakub samuti olulist teavet Maa ja universumi kohta.
3. Rahvusvaheline Astronoomiaunioon (IAU) - IAU on rahvusvaheline organisatsioon, mis koondab astronoomide kogukonda ning avaldab teaduslikke uurimusi ja avastusi seoses universumi struktuuri ja toimimisega.



You

Mida Hitler arvas juutidest?



ChatGPT

Hitleri suhtumine juutidesse oli erakordselt vaenulik ja antisemiitlik. Ta propageeris nende kui rahvusrühma süüdistamist Saksamaa probleemides ning pidas neid rahvuslikuks ja rassiliseks vaenlaseks. Hitleri arvamused juutide kohta olid keskne osa tema natsionaalsotsialistlikust ideoloogiast, mille tulemusena korraldati juutide massiline tagakiusamine ja lõpuks holokaust, mis tähendas miljonite juutide süstemaatilist tapmist Teise maailmasõja ajal. Hitleri antisemitism oli üks tema totalitaarse režiimi alustalasid ning see oli jätkuvalt keskne element tema poliitikas ja propagandaas.



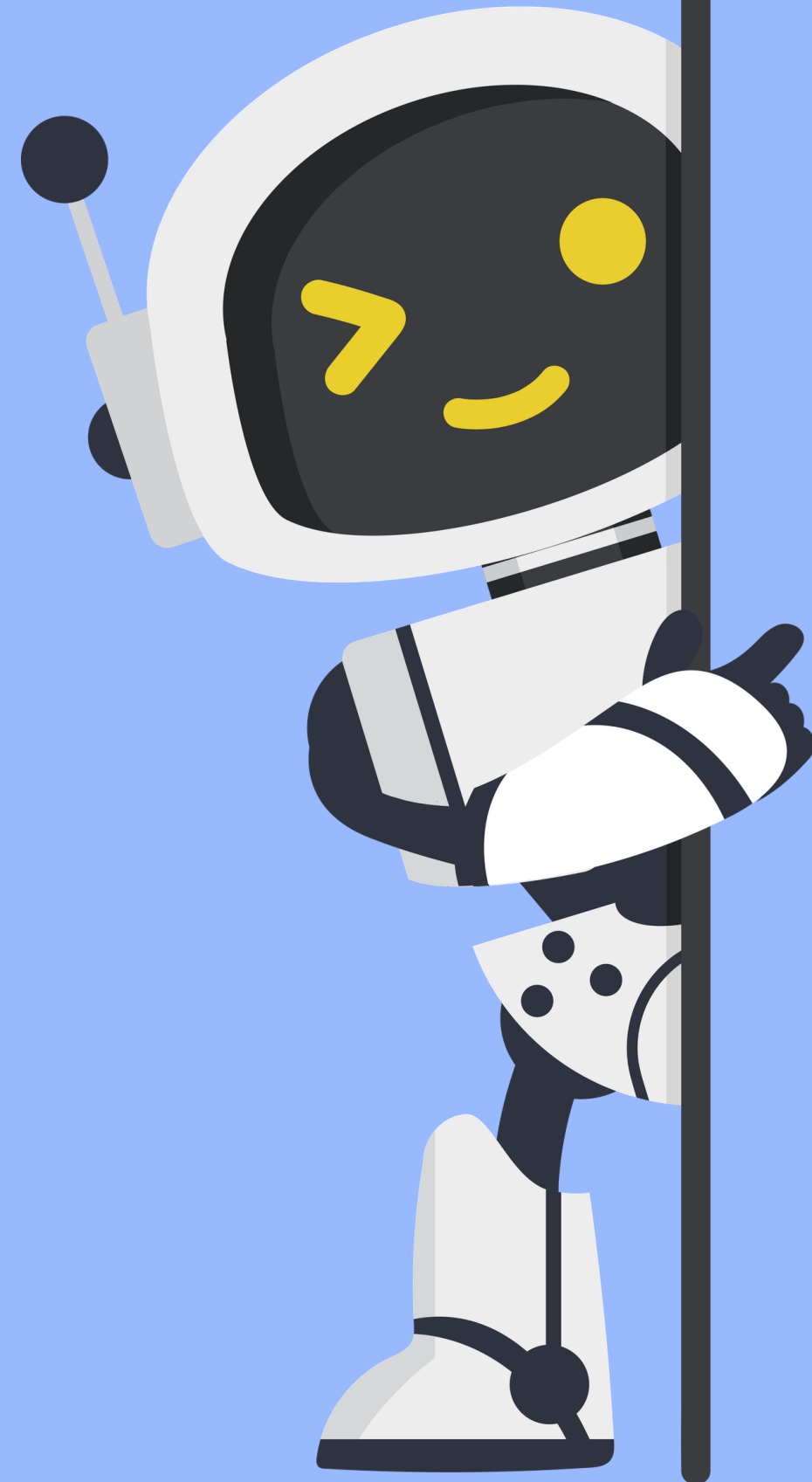
Two Very
BORING
Minutes
LATER...

4 PROOVIME



 <https://chat.openai.com>

MINE



5

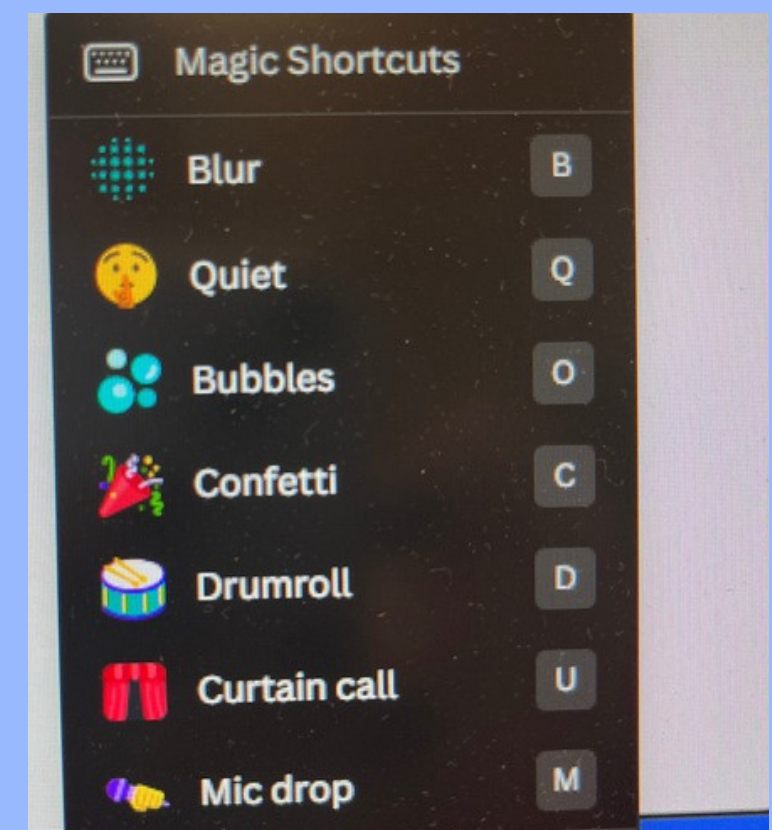
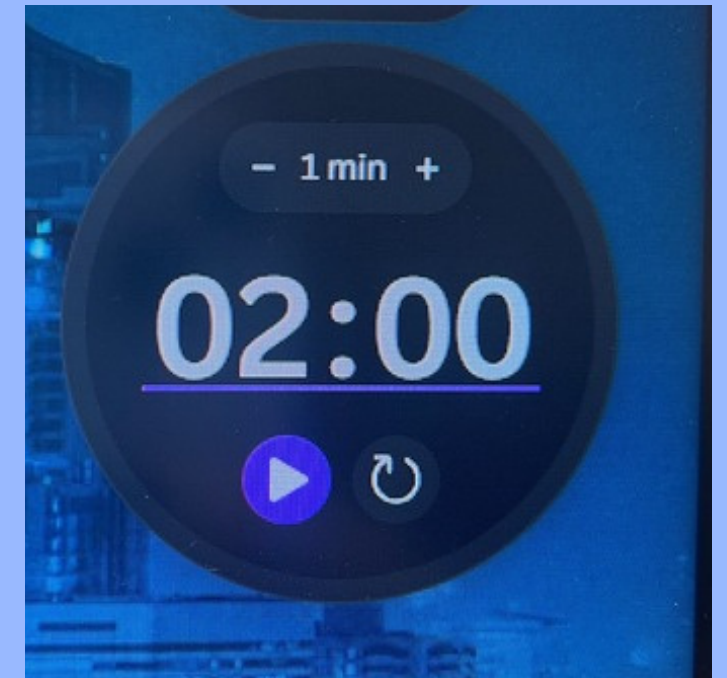
CANVA



- **VALMIS SLAIDID, KAVANDID**
- **SLAIDIDE SEES TEGEVUS**
- **TAIMER, NUPUKESED**
- **AI**
- **ÄPID**
- **AI PILDID, VOICEOVER, VÕRRANDID**
- **CANVA PREMIUM ON ÕPETAJATELE TASUTA!**

5 CANVA

- VAJUTA PRESENT/ESITLE OMA SLAIDE
- VAJUTADES NUMBRIT AVANEB TAIMER
- NÄITEKS KUI VAJUTAD NR 2 KLAVIATUURIL, TULEB SLAIDIDELE 2 MINUTIT NING SAAD AEGA VÕTTA MÕNE ÜLESANDE JAOKS
- VAJUTADES TEATUD TÄHTI, SAAD KAS EKRAANI HÄGUSTADA, MULLE TEKITADA JA PALJU MUUD



VALMINUD TUNNIKAVAD

6



Un nou titlu sub egida Didactica Militans: "Having Fun in Learning – Gamification"

Procesul de învățământ se află într-o continuă schimbare. Acesta trebuie să dezvolte competențele-cheie ale elevilor născuți într-o eră a instrumentelor digitale. Abordările tradiționale ale proces...



SCHOOL Bit / Mar 5, 2024